



# Representação de Área na CAPES

COMPUTAÇÃO - Desafios



# Representantes de área

---

# Representantes da área

---

- Coordenador de área
  - Avelino Francisco Zorzo (PUCRS)
- Coordenador Adjunto de Programas Acadêmicos
  - Adenilso Simão (ICMC-USP)
- Coordenador de Programas Profissionais
  - Teresa Bernarda Ludermir (UFPE)



# Desafios 2021-2024

---

# Desafios

---

- Foco na formação.
- Fortalecimento da área.
- Transformação de conhecimento para a sociedade.
- Amadurecer a avaliação qualitativa
- Excelência nacional e internacional.
- Melhorar a transparência.
- Mestrado profissional em rede.

# Focar na formação

---

- Foco na formação de qualidade.
  - Para além de qualis → produção tem que ser a consequência e não objetivo
- Egressos (onde estão?).
  - Manter o acompanhamento de egressos
- Produção intelectual com os discentes/egressos.
  - Reforçar para o próximo quadriênio
  - ?? Maioria da produção do programa deveria ser com discentes ??
    - Baseado na tradição da área
    - Diferença entre qualidade da produção dos discentes e dos docentes
- Valorizar atuação discente com a sociedade.
  - Startup, produção técnica aplicado à indústria, ...

# Fortalecimento da área

---

- Buscar mecanismos de apoio a programas.
  - Iniciais (emergentes).
  - Há diversos períodos no mesmo nível → nível 3.
  - Programas de excelência → Solidariedade com outros programas.
- Fortalecer mobilidade nacional.
  - Professores e alunos.
  - PCI/INCT/...
- Expansão em regiões carentes de cursos na Área
  - Incentivar a formação de doutorados na Área.

# Transformação do conhecimento

---

- Valorização da aplicação sem esquecer a ciência básica.
  - Entende-se que geração de conhecimento é intrínseco
  - Geração de conhecimento é fundamental em programas acadêmicos que tem doutorado
  - Metodologia científica é fundamental em qualquer modalidade de programa (profissional ou acadêmico)
- Incentivo para projetos com a indústria/sociedade em geral.
- Foco na geração de benefício para a sociedade
  - *Startups; open science*; recursos educacionais abertos.
  - Motivar e valorizar projetos conjuntos com a sociedade.

# Amadurecer avaliação qualitativa

---

- Construir o entendimento com a comunidade.
  - Como o programa relata o impacto que tem na sociedade (acadêmico, econômico, bem social, cultural, ...)?
  - Como a comunidade vê o programa?
- Qualitativa das melhores produções (4N).
  - Avaliação do impacto das produções científicas e não somente o fator de impacto dos veículos onde as produções são publicadas;
  - Técnica: **complexidade, inovação, relevância, demanda, abrangência e replicabilidade.**
- Casos de sucesso do programa.
- Atuação dos egressos.

# Excelência nacional e internacional

---

- Programa nota 4 é o esperado → consolidado.
- O que é um programa nota 5, 6, ou 7?
- Fortalecer o entendimento do que é excelência internacional
  - Comparação dos programas com os melhores centros internacionais.
  - Tem um conjunto de requisitos no Documento de Área, Regulamento da Avaliação Quadrienal da CAPES (Portaria 122/2021), ...
  - Projetos de cooperação internacional; Participação de brasileiros em comitês/órgãos internacionais; Valorizar prêmios internacionais; Atração de estudantes ou pesquisadores estrangeiros (visitantes, comitês, ...)
- Construir o entendimento do que é excelência nacional
  - Projetos de cooperação, participação dos docentes em comitês/comissões/sociedade científica/..., lideranças em algumas áreas do conhecimento, impacto nacional, reconhecimento da comunidade (prêmios/distinções/...), capacidade de nucleação, atuação nacional dos egressos, sem dependência concentrada em poucos docentes, estabilidade do programa, ...

# Melhorar a transparência

---

- Trabalhar com a SBC e outros setores da sociedade:
  - Diretoria de Educação da SBC:
    - **Fórum de coordenadores de PG**
  - Diretoria de Eventos e CEs: **qualidade de eventos e periódicos da área.**
- Melhorar a retorno sobre a classificação de periódicos e eventos.
- Ter uma visão dos programas no seminário de meio termo.
- Utilizar ferramentas abertas de dados quantitativos.
  - APOEMA, [ppgcc.github.io](https://ppgcc.github.io), ...

# Mestrado profissional em rede

---

- Formação de profissionais para atuação na Educação Básica
  - Alinhado com a BNCC: Cultura Digital, Mundo Digital e Pensamento Computacional,
- Trabalhar com a SBC
  - Diretorias de Educação e Presidência
- Discutir com a Diretoria de Educação Básica - CAPES
- Aprender com outras sociedades científicas

# Avaliação 2025-2028

---

- Trabalhar instrumentos avaliativos para o quadriênio 2025-2028
  - Acordo MPF → regras para o próximo quadriênio devem estar prontas no início do quadriênio
  - Documento de área; Ficha de avaliação; classificação da produção intelectual; ...
- Alinhar com a diretrizes da CAPES
- Discutir com a comunidade
  - Levantamento de mudanças estratégicas na área a partir de experiências passadas e contexto atual e futuro
  - Trabalhar em um modelo de construção coletiva
  - Alterar a forma de avaliar produções em eventos?



# Representação de Área na CAPES

COMPUTAÇÃO - Desafios